**КОМУНАЛЬНИЙ ПОЗАШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАЖД «ЦЕНТР ТУРИЗМУ, КРАЄЗНАВСТВА ТА ЕКСКУРСІЙ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ ІНГУЛЕЦЬКОГО РАЙОНУ» КРИВОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**УМОВНІ ЗНАКИ ТОПОГРАФІЧНИХ КАРТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Напрям освіти:** | туристсько-краєзнавчий | |
| **Заклад:** | КПНЗ «ЦТКЕУМ Інгулецького району» КМР | |
| **ПІБ керівника гуртка:** | Галіченко Геннадій Григорович | |
| **Назва гуртка:** | Пішохідний туризм | |
| **Вік дітей:** | 14-17 років | |
| **Тема заняття:** | Умовні знаки топографічних карт | |
| **Мета заняття:** | Познайомити гуртківців з науками з топографічними знаками, закріпити знання про умовні топографічні знаки; розвивати пам'ять, увагу, логічне мислення; виховувати вміння працювати в колективі, вчити слухати друзів. | |
| **Обладнання:** | Карта, компас, годинник, ручка, олівець | |
| **Опорний конспект заняття:** | | |
| * **Вступ.** | | Добрий день. Сьогодні на занятті ми з вами спробуємо розглянути основні групи умовних знаків топографічних карт |
| * **Повторення пройденого матеріалу.** | | Визначення сторін світу:   * за допомогою компасу; * по карті без компасу; * за допомогою небесних світил; * за місцевими прикметами. |
| * **Вивчення нового матеріалу.** | | Умовні знаки – це азбука карти. Не можливо прочитати карту не знаючи умовних знаків. Сьогодні ми з вами розглянемо деякі з них. Вони поділяються на групи:   * окремі будівлі; * окремі місцеві предмети; * дорожня сітка; * гідрографія; * рослинність та ґрунти; * кордони. |
| * **Закріплення матеріалу.** | | 1. Запишіть, які групи умовних знаків топографічних карт ми сьогодні вивчили. 2. Намалюйте - трансформаторні будівлі, не жилі будівлі, польові і лісні дороги, озеро, окреме дерево, обласний кордон. |
| **Домашнє завдання.** | | Розгляньте групи умовних знаків і інтернеті. Скільки всього знаків ви знайшли?  Підготуватися до топографічного диктанту (запам’ятайте, як можна більше умовних знаків) |